



A.S. 2024/2025

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>Alla scoperta di Verona romana</b>
<b>ASSE DI RIFERIMENTO COME DA ATTO DI INDIRIZZO DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	
Continuità Conoscenza del territorio	

**DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO:** Palentini Irene

**DOCENTI INTERNI COINVOLTI:**

**Docenti delle classi quinte della scuola primaria dell'IC Virgilio di Sona. Tutti i plessi**

**ANALISI DELLA SITUAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:**

**Analisi della situazione di partenza**

Gli studenti delle classi quinte hanno acquisito conoscenze di base sulla storia romana in generale. L'uscita didattica può stimolare ulteriormente il loro interesse e coinvolgimento, approfondendo la conoscenza della propria città. Inoltre, stanno sviluppando competenze sociali che possono essere rafforzate attraverso attività di gruppo.

**Motivazione:**

1. **Apprendimento Esperienziale:** La visita diretta a monumenti storici consente agli studenti di vivere un'esperienza tangibile che arricchisce il percorso formativo, facilitando una comprensione profonda delle tematiche trattate.
2. **Sviluppo di Competenze Trasversali:** Le attività di gruppo e le interazioni con la guida stimolano competenze sociali, comunicative e collaborative, in linea con gli obiettivi educativi del curriculum.
3. **Rafforzamento dell'Identità Culturale:** Approfondire la storia locale favorisce un senso di appartenenza e di responsabilità verso il patrimonio culturale, supportando le tematiche di educazione civica.
4. **Stimolo alla Curiosità e alla Ricerca:** L'approccio attivo incoraggia gli studenti a esplorare ulteriormente gli argomenti storici, creando collegamenti con le esperienze precedenti e promuovendo un apprendimento continuo.
5. **Collaborazione e Socializzazione:** L'uscita rappresenta un'opportunità per rafforzare i legami tra compagni e insegnanti, promuovendo un clima di cooperazione che si riflette anche nelle attività quotidiane in classe.

Queste motivazioni dimostrano come l'uscita didattica non solo arricchisca l'esperienza formativa degli alunni, ma si inserisca perfettamente nel contesto del curriculum verticale, favorendo un apprendimento integrato e significativo.

**OBIETTIVI che si intendono perseguire:**

- Conoscere e comprendere la storia di Verona durante il periodo romano.
- Approfondire il patrimonio archeologico e architettonico della città.
- Sviluppare competenze di osservazione e analisi attraverso attività interattive.

**DESTINATARI:**

Primaria : Tutti i plessi      Classi: Tutte le classi quinte      N.alunni massimo 40 per uscita

#### TEMPI E MODALITA' DI REALIZZAZIONE

##### *Arco temporale*

*Le classi usciranno raggruppate per plessi (se presente una sola classe, la classe uscirà singolarmente). Gli alunni rientreranno a scuola prima del termine delle lezioni.*

*Gli alunni raggiungeranno Verona in autobus. All'arrivo, una guida esperta fornirà un'introduzione sui monumenti da visitare, come l'Arena, Porta Borsari e il Teatro Romano. Durante la visita, saranno organizzate attività interattive, come quiz e giochi, per rendere l'apprendimento più coinvolgente. Gli studenti consumeranno una merenda al sacco in un'area attrezzata, favorendo momenti di socializzazione. Infine, le maestre guideranno gli alunni in una discussione volta a condividere le impressioni e rafforzare gli apprendimenti, prima del ritorno a scuola.*

##### *Metodologie utilizzate:*

Apprendimento esperienziale, visita guidata, attività interattive, riflessione e discussione finale su quanto appreso

**Valutazione e Follow-Up:** Al termine dell'uscita, gli alunni saranno invitati a condividere le loro impressioni e a presentare un breve elaborato sui monumenti visitati. Questo favorirà il consolidamento delle conoscenze acquisite e stimolerà la curiosità verso la storia locale.

##### *Esperienze ed attività proposte:*

L'uscita didattica si svolgerà nel centro storico di Verona, una delle città italiane più ricche di storia e cultura. Gli alunni esploreranno i principali siti romani, come l'Anfiteatro Arena, il Teatro Romano e il Ponte Pietra. Durante la visita, sarà proposta una guida esperta che racconterà storie e curiosità legate ai monumenti, favorendo un approccio attivo e coinvolgente.

##### *Spazi:*

Visita guidata a Verona romana, centro storico.

#### **RISORSE RICHIESTE**

PERSONALE INTERNO COINVOLTO	ORE AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO	ORE AGGIUNTIVE FUNZIONALI
Cognome e nome e ruolo nel progetto:  1.    Palentini Irene	n. ORE massimo 20	n. ORE 9

#### **ALTRI SOGGETTI PREVISTI (eventuali esperti esterni, associazioni, ecc.)**

**N.B. non possono essere indicati nomi di esperti e/o ragioni sociali a meno che non ci sia un accordo con l'Istituto già firmato**

**Qualifica richiesta e/o tipologia di ente/associazione:** \_\_\_\_\_

**N. ore di intervento previste** \_\_\_\_\_

Richieste di eventuale materiale, attrezzature, sussidi, software, ecc

1. Trasporti/guide/ingressi

No      **Si Specificare:**

Trasporto privato con autobus

Ingresso con laboratorio al museo archeologico del Teatro Romano

3. Materiali/attrezzature	<p><b>No</b>      <b>Si</b></p> <p>Materiali/attrezzature già presenti in Istituto (specificare):</p> <p>Materiali di consumo da acquistare (specificare):</p> <p>Motivazione:</p> <p>Importo stimato:</p>
2. Altre spese	<p><b>No</b>      <b>Si</b> Specificare:</p> <p>Motivazione:</p> <p>Importo stimato:</p>

Sona, 16/10/2024

Docente referente



Sona \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sabrina Di Lauro